

Принято на заседании педагогического Совета  
Протокол № 10 от 28.08.23г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СШ №51  
им.А.М.Аблукова»  
\_\_\_\_\_ /Земскова Н.П./  
Приказ № 112 - од от 01.09.2023г

**Положение**  
**о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации учащихся со статусом ОВЗ**

**1 .Общие положения**

1.1. Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Устава МБОУ «Средней школы №51 имени А.М.Аблукова» (далее - Учреждение) и регламентирует систему оценок, форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждения.

1.2. Настоящее Положение обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается директором Учреждения.

1.3. Цель текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся - обеспечение объективности оценки знаний, умений и навыков каждого учащегося и достижения ими планируемых результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья; повышение ответственности каждого учителя за результаты обучения.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

**2.Система оценок, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся всех классов Учреждения.

2.2. В первых классах текущий контроль успеваемости ведется качественно, без фиксации в форме отметок достижений учащихся в электронных журналах. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Письменные работы оцениваются учителем по двум шкалам «Правильность» и «Каллиграфия» по уровням (высокий, выше среднего, средний и низкий). Не подлежат оцениванию темп работы ученика, своеобразие их психических процессов, личностные качества школьников.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-4 классов Учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений учащихся в классных журналах (в том числе в электронной форме).

2.4. Учащиеся, находящиеся на длительном лечении, обучение которых организовано в реабилитационных, лечебных, санаторных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учреждениях. Родители (законные представители) таких учащихся обязаны предоставлять в Учреждение ведомость текущих отметок.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, осуществляется по всем предметам Учебного плана.

2.6. Учитель, проверяя и оценивая работы (в т.ч. контрольные), устные ответы учащихся -4 классов, достигнутые им навыки и умения, выставляет отметки в «Электронный

журнал».

- 2.7. Промежуточные отметки учащихся во 2 - 4 классах выставляются по триместрам в системе «Электронный журнал».
- 2.8. С целью повышения качества обучения за две недели до окончания семестра предусмотрено подведение итогов предварительной успеваемости. Информация о результатах предварительной успеваемости доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся.
- 2.9. Отметки за учебный период выставляются за два дня до начала каникул. Классные руководители обязаны довести информацию об итогах успеваемости учащихся до сведения родителей (законных представителей) учащихся. В случае неудовлетворительных результатов направить родителям (законным представителям) письменное уведомление.
- 2.10. В конце учебного года выставляются годовые и итоговые отметки.
- 2.11. Нормы оценок (итоговых и текущих) по предметам соответствуют общим требованиям и нормам и критериям оценки знаний, умений, навыков учащихся.
- 2.12. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков учащихся;

- Балл «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ: отвечает без особых затруднений на вопрос учителя: умеет применять полученные знания на практике в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставился, если выполнено не менее 50% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видеоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Балл «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда учащийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера: допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

2.13. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы; устные и письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); практические и лабораторные работы; тестирование, в том числе использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

2.14. Формы текущего контроля успеваемости учащихся 1-4 классов учитель определяет самостоятельно в соответствии с рабочей программой предмета с учетом контингента учащихся, их психофизических индивидуальных особенностей, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. В целях постоянного контроля динамики развития учебных знаний, умений и навыков, развития познавательного интереса к обучению, успешности оценивание учащихся 2-4 классе проводится учителем на каждом уроке. В случае, если учащимся выполнено менее 50% работы, когда учащийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ним или выполненная работа полностью

отсутствует неудовлетворительная отметка классный журнал (в том числе и в электронной форме), в дневник данного учащегося не выставляется. Отсутствие отметки за урок означает, что учащийся не усвоил программный материал по данному предмету.

2.15. Отметка за устный ответ учащегося выставляется в ходе урока. Отметка за другие формы текущего контроля успеваемости учащегося (самостоятельные, контрольные, проверочные работы, сочинения, изложения, диктанты, практические и лабораторные работы, тестирование) доводится до сведения учащихся на следующем после проведения контроля на уроке. Все отметки своевременно выставляются в «Электронный журнал»

2.16. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.17. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках.

2.18. Учащиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной текущей отметкой имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия). Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, протоколы аттестационных работ, другие необходимые материалы), при необходимости проводит независимую оценку качества знаний учащегося и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний учащегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация - это форма контроля предметных знаний, умений, навыков учащихся по итогам учебных периодов учебного года и оценки достижения планируемых результатов учащихся.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется на основе оценки знаний учащихся, определенных в основных образовательных программах. Цель проведения промежуточной аттестации - обеспечение объективности оценки знаний, умений и навыков каждого учащегося и достижения ими планируемых результатов в соответствии с требованиями макета специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ЗПР; повышение ответственности каждого учителя за результаты обучения.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы; письменные контрольные работы; диктанты; письменные устные зачеты, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному и нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признают академической задолженностью.

3.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учреждение создает условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз, в сроки определенные Педагогическим советом Учреждения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

3.8. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основной общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении промежуточной

аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

- 3.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося и Учреждение, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности, и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.10. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.
- 3.11. Отметки по предмету по итогам учебных периодов выставляются как среднее арифметическое текущих отметок (при наличии не менее трех отметок или двух одинаковых отметок), полученных учащимся в текущем учебном периоде.
- 3.12. Учащиеся, пропустившие более половины учебного времени, могут быть не аттестованы. Вопрос аттестации таких учащихся решается по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся на Педагогическом совете.

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года**

- 4.1. Промежуточная аттестация по итогам года в 1 -4 классах проводится в мае.
- 4.2. На промежуточной аттестации учащиеся 1-4 классов выполняют итоговые работы по русскому языку и математике.
- 4.3. Выбор предметов, форм, конкретные сроки проведения промежуточной аттестации обсуждаются и принимаются на педагогическом совете Учреждения, утверждаются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.
- 4.4. Предложения о выборе предметов, формах и сроках проведения промежуточной аттестации на педагогическом совете Учреждения имеют право вносить члены администрации Учреждения на основании плана внутришкольного контроля и плана мониторинга качества образовательного процесса, председатели школьных методических объединений учителей, учителя Учреждения.
- 4.5. Аттестационные материалы разрабатываются учителями, ведущими аттестационный предмет, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений учителей - предметников, сдаются заместителю директора, курирующему промежуточную аттестацию не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. Аттестационные материалы утверждаются директором Учреждения. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать требованиям основной образовательной программы по предмету.
- 4.6. Аттестационные мероприятия в 1-4 классах проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
- 4.7. Процесс проведения промежуточной аттестации оформляется протоколом.
- 4.8. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметки за все устные формы объявляются учащимся сразу же после завершения аттестационного мероприятия.  
Отметки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ членами аттестационной комиссии. Все письменные работы подписываются членами аттестационной комиссии.  
Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в классный журнал (в том числе в электронный классный журнал).
- 4.9. В состав аттестационной комиссии входит не менее 2-х учителей. В состав комиссии могут входить: учитель, ведущий предмет в данном классе, учителя - ассистенты - учителя того же цикла предметов или учителя, не ведущие предметы того же цикла (в случае проведения экзаменов с использованием контрольно-измерительных материалов), представители администрации Учреждения. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора Учреждения.
- 4.10. Итоговая отметка по предмету выставляется на основании отметок за trimestры с

учетом отметки за промежуточную аттестацию. Итоговая отметка выставляется в «Электронный классный журнал»

4.11.Учащимся, получившим на промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки по учебным предметам, предоставляется право выполнения повторной работы по предмету до вынесения решения педагогического совета о переводе в следующий класс (до окончания текущего учебного года). При необходимости учащемуся, получившему на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, а также повторно получившему на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность не позднее конца первого триместра учебного года, следующего за учебным годом возникновения академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

## **5. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

5.1.Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс решением педагогического совета Учреждения.

5.2.Учащиеся первых классов на повторное обучение не оставляются. Учащиеся, имеющие трудности в освоении образовательной программы первого класса с согласия родителей (законных представителей) и по рекомендации школьного психолога - педагогического консилиума могут быть направлены на территориальную психолого - педагогическую комиссию для определения программы дальнейшего обучения.

5.3.Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Учреждение создает условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4.Учащиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, или имеющие неудовлетворительные отметки за учебный год более, чем по одному предмету, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному плану.