

Приложение №1
к годовому плану работы
приказ № 112-од от 01.09.2023 г

**План работы Шк
«Средней школы №51 имени А.М.Аблукова»
на 2023– 2024 учебный год**

П Л А Н Р А Б О Т Ы
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МБОУ «Средняя школа №51 имени А.М.Аблукова»
на 2023 – 2024 учебный год.

Цель:

Создание целостной системы внутришкольного образования, обеспечивающей оптимальные условия для детей с трудностями обучения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/ или состояний декомпенсации.
2. Профилактика физических и эмоционально- личностных перегрузок.
3. Определение характера продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, в рамках имеющихся в «Средняя школа №51 имени А.М.Аблукова» возможностей.
4. Психолого-педагогическое консультирование учащихся и их родителей.
5. Подготовка и ведение документации отражающей динамику развития ребенка.
6. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам , для обеспечения дифференцированного подхода в обучении и воспитании.
7. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы, дошкольными образовательными учреждениями и родителями.
8. Повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

№	Содержание работы	Сроки	Цель, задачи	Ответственные
1	Планирование деятельности школьного психолога - педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год.	До 10.09.23	Определение целей и задач ППк на 2023-2024 учебный год. Организация взаимодействия специалистов школы, родителей в рамках ППк.	Председатель и члены ППк
2	Обсуждение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы учителей школы с учащимися группы социального риска	Сентябрь.	Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ППк по коррекционно – развивающей работе.	Председатель и члены ППк, учителя.
3	Мониторинг адаптационного периода учащихся 1,5 классов	Ноябрь	Изучение протоколов готовности первоклассников к школе; повышение эффективности образовательного пространства для всех участников образовательного процесса.	Председатель и члены ППк, классные руководители.

	Психолого – педагогические консультации для родителей	В течении года	Разработка индивидуальной когнитивно поведенческой модели	Председатель и члены ППк, классные руководители.
4	Внедрение индивидуальных программ реабилитации учащихся с ОВЗ, учебных планов по АООП.	В течении года	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории.	Председатель и члены ППк, учителя.
5	Выполнение рекомендаций ППк по осуществлению лечебно-консультативной помощи узкими медицинскими и педагогическими специалистами для учащихся группы социального риска.	В течении года	Создание условий для оказания специализированной медицинской помощи учащимся, нуждающимся в ней.	Председатель и члены ППк
6	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк	В течении года	Формирование положительного устойчивого отношения к здоровому образу жизни и повышение мотивации к трудовой и учебной деятельности. Формирование чувства сопричастности к результатам внедрения программ.	Председатель и члены ППк
7	Планирование индивидуальной работы с учениками, требующими особого внимания по итогам первой четверти.	Ноябрь	Индивидуальный подход при взаимодействии с учащимися, нуждающимися в дополнительной поддержке и внимании. Повышение эффективности организации коррекционной помощи учащимся.	Председатель и члены ППк, учителя предметники.
8	Мониторинг обучаемости и обученности учащихся , находящихся на индивидуальной форме обучения, в том числе и детей инвалидов, со статусом ОВЗ.	Декабрь. Март	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории.	Председатель и члены ППк, психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог.
9	Консультация для педагогов школы и родителей «Психологическая поддержка детей с индивидуально-типологическими особенностями».	Январь	Совершенствование просветительской деятельности , направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры.	Председатель и члены ППк
10	Оформление документации в рамках организации работы ППк.	Согласно плана	Разработка методических рекомендаций.	Председатель и члены ППк
11	Проведение психологических консилиумов.	По мере необходимости.	Своевременное взаимодействие с учащимися из группы риска и их родителями.	Председатель и члены ППк, классные руководители.
12	Анализ материалов диагностики	Апрель.	Оценка эффективности коррекционной	Председатель и члены ППк

	<p>учащихся «группы риска»: Оценка уровня актуальности состояния учащихся. Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.</p>		<p>помощи; составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно развивающей работе: определение дальнейшего образовательного маршрута.</p>	
13	<p>Участие учеников из группы социального риска во внеурочной деятельности.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Развитие необходимых для социализации и развития компетенций.</p>	<p>Председатель и члены ППк, Замдиректора по ВР.</p>
14	<p>Итоговый консилиум. Анализ работы ППк в 2023-2024 учебном году. Обсуждение перспективного плана развития на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Май.</p>	<p>Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Определение направлений деятельности на следующий учебный год.</p>	<p>Председатель и члены ППк.</p>
15	<p>Отчет о работе школьного ППк.</p>	<p>По полугодиям.</p>	<p>Осуществление статистический наблюдений с целью эффективности деятельности консилиума.</p>	<p>Председатель и члены ППк</p>
16	<p>Работа по запросам (просвещение, консультирование, диагностика и т.д.).</p>	<p>В течении года</p>	<p>Проверка запроса на обоснованность, выявление причин проблемы, выбор тактики сопровождающей работы.</p>	<p>Председатель и члены ППк</p>

Темы заседаний ПМПК

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ 31.08.2023</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Выявление учащихся «группы риска». — Уточнение списков детей с ОВЗ. - Уточнение расписания для детей ОВЗ. — Определение вида программ, для детей, которые стоят на контроле развития в ППк	Председатель ПМПК
4.	Изучение изменений в Федеральной АОП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ. (Приказ № 1023 от 24.11.2022)	
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 20 сентября)</i>		
1.	Проведение экспертизы индивидуальных учебных программ; программ учебной, внеурочной деятельности для детей с ОВЗ.	Члены ППк
2.	Как реагировать родителям на негативные эмоции ребенка.	Педагоги - психологи
3.	Утверждение логопедических групп, групп для занятий с детьми педагога-психолога, дефектолога по предписанию ППк	Председатель ППк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Особенности развития детей ЗПР, приемы и методы их обучения	Учителя, педагоги-психологи, учитель дефектолог, учитель логопед
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Психологическое здоровье учащихся 1, 4-х, 5-х и 10-х классов	Председатель ППк, педагоги-психологи
2.	Особенности развития детей ТНР, приемы и методы их обучения.	Члены ППк, учителя.
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		

1.	Изучение сформированности УУД у учащихся 1-х, 4-х, 9-х классов в условиях ФГОС НОО, ООО.	Председатель ППк, педагоги-психологи
2.	Особенности развития детей РАС, приемы и методы их обучения.	Члены ППк
VI ЗАСЕДАНИЕ (май)		
1.	Итоговый консилиум. Анализ работы ППк в 2023-2024 учебном году. Обсуждение перспективного плана развития на 2024 -2025 учебный год.	Председатель ППк. Члены ППк
2.	Предварительное составление списков детей ОВЗ на новый 2024-2025 учебный год и списков детей на ППк в течение летнего периода.	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости