

«Согласовано»

СПП Центр «Росток»
«_13_»_09_____2023_г
_____ /М.В. Губина/

«Утверждаю»

Директор МБОУ СШ № 51 им. А.М.Аблукова
_____ Н.П.Земскова
«13» сентября 2023г

**План работы
педагога – психолога МБОУ СШ № 51 им. А.М.Аблукова
на 2023-2024 учебный год**

Ульяновск 2023

| Направления деятельности | Вид деятельности | Содержание работы | Ответственные | Форма отчетности | Сроки |
|---|---------------------------------|---|---------------|--|--|
| I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности | | | | | |
| 1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации | Просвещение | Выступления на совещаниях при директоре: «Проверка качества формирования УУД в 1,4,7 классах. Результаты психологической диагностики УУД» Выступления на совещаниях при заместителе директора начальных классов: «Результаты психологической диагностики УУД школьников 1-4 классов». Выступление на родительском собрании: «Способы повышения учебной мотивации» 4 класс | Долгова | Журнал гр. форм работы, разработки тем | Апрель 2024 Апрель 2024 Март 2024 |
| | Диагностика | Комплексная диагностическая программа изучения надпредметных и личностных компетентностей младших школьников в условиях обучения по ФГОС (1,4 кл) Комплексная диагностическая программа изучения сформированности УУД у обучающихся 7 классов в условиях обучения по ФГОС Диагностика готовности детей к обучению в школе. Семаго Н., Семаго М. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения » | Долгова | Заключение по результатам диагностики | Январь-март 2024 Февраль-март 2024 Март 2024 |
| | Коррекционно-развивающая работа | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими трудности в обучении по программе Губиной М.В. и др. «Личностные перспективы. Я и другие» 8кл., 34часа, 1раз в неделю. | Долгова | Журнал гр. форм работы | Сентябрь – май |
| | Консультативная работа | Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации ФГОС в образовательном учреждении. | Долгова | Журнал консультаций | Сентябрь – май |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---------|--|---|
| 2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети) | Просвещение | Выступление на ПМПК с учащимися с проблемами в обучении Выступление на заседании Методического совета Выступления на совещаниях при заместителе директора: «Работа учителя с низко мотивированными детьми» «Как повысить мотивацию школьников на уроках: психологические приемы и активные методы обучения» | Долгова | Журнал гр. форм работы, разработки тем | Сентябрь-май 2023-24 Ноябрь 2023 Декабрь 2023 |
| | Диагностика | Психологическая диагностика детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи: детей с трудностями в обучении и воспитании, детей с ЗПР «Психологический комплекс методик для определения уровня развития познавательной деятельности младших школьников» Л.И.Перслени. Диагностика уровня развития компонентов учебной деятельности учащихся, имеющих трудности в обучении (по единой диагностической программе) | Долгова | Заключение по результатам диагностики | Сентябрь – май 2023-24 |
| | Коррекционно-развивающая работа | Коррекционно-развивающие занятия с детьми с трудностями в обучении по авторской программе «Радуга» 4-5 кл. 34 часа, 1 раз в неделю Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ с использованием мультисенсорного оборудования. | Долгова | Журнал индивидуальных занятий | Сентябрь – май 2023-24 |
| | Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования. | Долгова | Журнал консультаций | Сентябрь – май 2023-24 |
| 3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся | Просвещение | Совещание при заместителе директора начальных классов: «Организация дифференцированного обучения» | Долгова | Журнал гр. форм работы, разработки тем | Апрель 2024 |
| | Диагностика | Программа «Психологическое сопровождение одаренных детей в образовательном учреждении» авторский коллектив МБОУ ППМС Центр «Росток» - Суродина О.В., Губина М.В. и др. | Долгова | Заключение по результатам диагностики | Сентябрь – май 2023-24 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---------|--|---|
| | Коррекционно-развивающая работа | Программа «Психологическое сопровождение одаренных детей в образовательном учреждении» авторский коллектив МБОУ ППМС Центр «Росток» - Суродина О.В., Губина М.В. и др. | Долгова | Журнал гр. форм работы | Сентябрь – май 2023-24 |
| | Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение одарённых обучающихся | Долгова | Журнал консультаций | Сентябрь – май 2023-24 |
| 4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов | Просвещение | Выступления на родительском собрании: «Как помочь детям успешно сдать экзамены Сопровождение детей в период сдачи экзаменов». Проведение бесед с учащимися 9,11 классов, испытывающих повышенную тревожность к сдаче ГИА и ЕГЭ. «Как подготовиться к сдаче экзаменов» Проведение занятий с учащимися 4 классов в рамках подготовки к ВПР «Путь к успеху» | Долгова | Журнал гр. форм работы, разработки тем | Апрель 2024 Декабрь-март 2023-24 Март-апрель 2024 |
| | Диагностика | Изучение уровня тревожности («Самооценка психических состояний» Айзенк) учащихся 4,9,11 классов. | Долгова | Заключение по результатам диагностики | Ноябрь 2023 |
| | Коррекционно-развивающая работа | Психологические занятия в сенсорной комнате: «Психологические приемы снятия напряжения» для учащихся 4, 9, 11 классов | Долгова | Журнал гр. форм работы | Январь–апрель 2024 |
| | Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов | Долгова | Журнал консультаций | Сентябрь – май 2023-24 |
| | | | | | |
| 5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения. | Просвещение | Проведение беседы с родителями учащихся 9 классов «Роль родителей в формировании профильного самоопределения учащихся». | Долгова | Журнал гр. форм работы, разработки тем | Ноябрь 2024 |
| | Диагностика | Изучение уровня профессиональной идентичности учащихся 9-х классов по методике А. А. Азбель «Методика изучения статусов профессиональной идентичности учащихся» учащиеся 9кл. | Долгова | Заключение по результатам диагностики | Февраль-март 2023-24 |
| | Коррекционно-развивающая | Проведение классных часов «Все работы хороши» 4кл Проведение классных часов «Мой выбор» 9кл | Долгова | Журнал гр. форм работы | Ноябрь, 23 Апрель, |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---------|--|--|
| | работа | | | | 2024 |
| | Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения | Долгова | Журнал консультаций | Сентябрь – май 2023-24 |
| 6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса. | Просвещение | Выступление на родительском собрании на тему: «Психолого-педагогические особенности первоклассников. Проблемы адаптации». Выступление на совещаниях при заместителе директора начальных классов: «Как научить первоклассников общаться в новых условиях школы и класса»; «Как отвлечь детей от гаджетов» Выступление на совещании при директоре школы по теме: «Преимственность в воспитании и обучении учащихся начальной и основной школы. Адаптация учащихся 1, 5, 10-х классов» | Долгова | Журнал гр. форм работы, разработки тем | Сентябрь 2023 сентябрь 2023 Октябрь 2023 Октябрь 2023 |
| | Диагностика | 1 классов «Шкала социально-ситуативной тревожности» в модификации А.М.Прихожан 5 классов А.М. Прихожан «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет» Изучение уровня тревожности учащихся 9-11 классов (Айзенк СПС и др.) | Долгова | Заключение по результатам диагностики | Октябрь 2023 Ноябрь 2023 Апрель 2024 |
| | Коррекционно-развивающая работа | Занятия с учащимися 1 классов: «Я и мое имя», «Моя семья», «Мои интересы» Занятия с учащимися 6-х классов « О правильном режиме дня» Классные часы по теме: «Как справиться с гневом» для учащихся 7 классов | Долгова | Журнал гр. Форм работы | Сентябрь – ноябрь 2023 Октябрь 2023 |
| | Консультационная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса. Консультирование молодых специалистов школы, отслеживание их адаптации к новым условиям. | Долгова | Журнал консультаций | Сентябрь – май 2023-24 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---------|--|--|
| | | | | | |
| II Профилактический блок | | | | | |
| 1. Профилактика девиантного поведения | Просвещение | Выступление на совещании учителей: «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников, требующих поддержки и внимания» Выступление на совещаниях при заместителе директора начальных классов: «Как действовать педагогу, если поведение ученика неадекватное» «Работа педагога с родителями: анализ ситуаций, советы психолога» | Долгова | Журнал гр. форм работы, разработки тем | Апрель 2024 Апрель, 2024 Февраль, 2024 |
| | Диагностика | Участие в проведении единого социально-психологического тестирования на предмет отношения к употреблению запрещенных веществ учащихся 7-11 классов | | Заключение по результатам диагностики | Октябрь 2023 |
| | Коррекционно-развивающая работа | Классный час на тему: «Как сказать «нет» » для учащихся 2, 6 классов. Классный час на тему: «Береги здоровье смолоду» для учащихся 7 классов Классные часы на тему: «Делу- время, потехе -час» для учащихся 3 классов | Долгова | Журнал гр. форм работы, разработки тем | Ноябрь 2023 Январь 2024 Декабрь 2023 |
| | Консультационная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения | Долгова | Журнал консультаций | Сентябрь – май 2023-24 |
| 2. Профилактика суицидального поведения детей и подростков | Просвещение | Классный час «Мои интересы» 3-4 классы Психологическое занятие «Понимаем ли мы друг друга» 5 кл Психологическое занятие «Быть уверенным в себе» 6 кл Психологическое занятие «Об обиде и обидчивости» 8 кл Психологическое занятие «Управление собственными эмоциями» 9 кл | Долгова | Журнал гр. форм работы, разработки тем | Март 2024 Октябрь 2023 Апрель 2024 Январь 2024 Январь 2024 |
| | Диагностика | Диагностика уровня тревожности учащихся 1, 5-11 кл «Шкала социально-ситуативной тревожности» (Прихожан) «Шкала явной тревожности» (Прихожан) «Шкала социально-ситуативной тревожности» Кондаша | Долгова | Заключения | Ноябрь 2023 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--|---------|--|---|
| | Коррекционно-развивающая работа | Беседа «Что такое жизненная стойкость» 8 класс «Как справиться с плохим настроением» 3класс | Долгова | Журнал гр. форм работы, разработки тем | Март 2024 Февраль 2024 |
| | Консультационная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактика суицидального поведения детей и подростков | Долгова | Журнал консультаций | Сентябрь – май2023-24 |
| 3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками | Просвещение | Беседа для родителей «Методы воспитания в семье» Беседа для родителей «Профилактика жестокости в семье» Беседа для родителей «Как разговаривать с ребенком о школе» | Долгова | Журнал гр. форм работы, разработки тем | Март 2024 Апрель 2024 Май,2024 |
| | Диагностика | Методика Рене Жиля «Взаимоотношения со взрослыми и сверстниками» (по запросам) «Незаконченные предложения» | Долгова | Журнал гр. форм работы, | Сентябрь – май2023-24 |
| | Коррекционно-развивающая работа | Беседа «Семейные ценности» для учащихся 8 классов. Беседы с родителями «Поощрение и наказание», «Умей владеть собой» | Долгова | Журнал гр. форм работы, разработки тем | Декабрь 2023 Январь, февраль 2024 |
| | Консультационная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками. | Долгова | Журнал консультаций | Сентябрь – май2023-24 |
| 4.Профилактическая работа с семьей | Просвещение | Выступление на заседание Пмпк: «Разрешение конфликта учителя с учеником, родителя с ребенком». Занятие «Семейные традиции» 4класс Оформление стендовых материалов | Долгова | Журнал гр. форм работы, разработки тем | Декабрь 2023 Ноябрь2023 Март 2024 Сентябрь-май 2023-24 |
| | Диагностика | Диагностика детско-родительских отношений методика Рене Жиля, «Рисунок семьи» | Долгова | Заключение по результатам диагностики | Сентябрь – май2023-24 |
| | Коррекционно-развивающая работа | Круглый стол «Проблемы воспитания детей» | Долгова | Журнал гр. Форм работы, разработки тем | Февраль 2024 |
| | Консультационная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся. | Долгова | Журнал консультаций | Сентябрь – май2023-24 |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|-----|--|------------------------|
| 5. Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов | Просвещение | Участие в мастер-классах, конференциях, семинарах (онлайн) | СПП | | Сентябрь – май 2023-24 |
| | Организационно-методическая работа | Участие в методических мероприятиях для педагогов-психологов ОО г. Ульяновска. | СПП | | Сентябрь – май 2023-24 |