

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 51 имени А.М. Аблукова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«Музей боевой славы 57-й Армии»

г. Ульяновск.

2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Музей боевой славы 57 –ой Армии» для 6-8 классов составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»; Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020); Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г № 1089) и среднего (полного) общего образования.

2. Авторская программа Беловой Т.П., Кузнецова А.А. (программу реализует ГОУ СОШ №50 ЦАО г. Москвы). Сборник Образовательные программы педагогов дополнительного образования детей. - М.: Глобус, 2020 г

3. Основной образовательной программы МБОУ СШ № 51

4. Учебного плана МБОУ СШ №51 им. А.М. Аблукова на 2023-2024 учебный год

5. С 1 января 2021 года вступило в силу Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, которым, в частности, определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям (далее – СП 2.4.3648-20). Кроме того, с 1 марта действуют новые гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), часть из которых также касается школ.

Данная образовательная программа имеет военно-патриотическую и краеведческую направленность, рассчитана на дополнительное образование учеников возрастных категорий детей: 12- 15 лет. (6-8 классы). Программа рассчитана на 34 часа в 2023 -2024 учебном году; 1 час в неделю

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Воспитание уважения к подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной

деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Формирование у учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения.

Предметные результаты освоения программы курса

- Знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- Формирование культуры работы с музейными экспонатами. проведения экскурсий.
- Формирование знаний, умений, навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил РФ.
- Владение умениями проводить краеведческую работу по ветеранам-ульяновцам, участникам боевых действий

2. Содержание внеурочной деятельности кружка «Музей боевой славы 57-й Армии» (34 часа)

1. Заседание совета музея (3 час)

Современный музей и его предназначение. Тип и профиль музея. Понятие «музей общеобразовательного учреждения». Признаки, специфика, функции музея общеобразовательного учреждения. Роль и место музея в образовательном учреждении. Чем отличается музей образовательного учреждения от музея государственного. Нормативная база. «Положение о музее образовательного учреждения». Концепция музея. Понятие о музейном предмете. Классификация музейных предметов. Музейная терминология.

Школьный музей как общественное объединение учащихся. Совет и актив музея образовательного учреждения. Планирование работы. Взаимодействие школьного музея с общественными, ветеранскими и иными организациями, государственными музеями и другими учреждениями.

2. Укрепление материально-технической базы музея (5 часов)

Основные направления работы актива школьного музея, план работы на текущий год. Выборы органов управления музея: Совета, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Составление плана поисково-собирательской деятельности музея на текущий учебный год. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской группы. Определение объектов и источников поступления памятников в фонды музея.

3. Работа с музейным фондом (8 часов)

Понятие о фондах музея. Структура фондов: основного и научно-вспомогательного. Обменный, дуплетный фонды. Учетная документация школьного музея: Главная инвентарная книга, инвентарные книги и описи, паспорта музейных предметов и картотеки. Атрибуция и шифровка музейных предметов.

Знакомство с документацией школьного музея, оформление текущих поступлений в фонды музея. Атрибуция и шифровка музейных предметов.

Концепция и художественный замысел экспозиции. Последовательность создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико-экспозиционного плана, разработка архитектурно-художественного проекта, изготовлении оборудования, текстов, монтаж и оформление. Виды экспозиции: Тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая. Основные приемы экспонирования музейных предметов.

4. Научно-методическая работа (13 часов)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приемы подготовки экскурсии с использованием источников, научной и популярной литературы, материалов музея. Составление текстов и маршрута экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. «Портфель» экскурсовода.

Подготовка и проведение тематических экскурсий по экспозиции музея в соответствии с планом работы. Участие в подготовке и проведении тематических классных часов согласно плану работы музея.

5. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы (5 часов)

В современной школьной программе историю ВОВ изучают вкратце, и у школьников нет возможности почувствовать, масштабность Победы в мае 1945 года. Поэтому в музее Боевой славы периодически проводятся встречи с ветеранами, проживающими в нашем городе, так как важную роль в воспитании патриотизма и уважения к старшему поколению играет общение с оставшимися в живых ветеранами. В своей работе мы выделяем три группы ветеранов: — ветераны Великой Отечественной войны; — женщины ветераны трудового фронта; — ветераны локальных войн; — ветераны – педагоги школ района. Благодаря этому разделу дети соприкасаются с трагедией прошедшей и нынешних войн. Им становится более ясна губительная сила вражды.

Ребята учатся уважительному отношению к старшему поколению, трепетному и терпимому отношению к пожилым людям, любить Родину и гордиться ею. Актив учащихся «Музея Боевой славы 57 –ой армии» ведет работу по сбору информации, воспоминаний, фотографий о тружениках тыла, которая оформляется на стендах. Проводятся классные часы о героическом вкладе дивизии в победу над фашистской Германией.

3. Тематический план кружка «Музей боевой славы 57-й Армии»

№ п/ п	Разделы и темы занятий	Кол –во часов
	Заседание совета музея	3
1	Избрание Нового Совета музея и Актива	1
2	Обсуждение целей и задач работы школьного музея	1
3	Разработка программы деятельности музея на текущий учебный год	1
	Укрепление материально-технической базы музея	5
4	Ознакомление с экспозицией музея СОШ №51	1
5	Подготовка материала для экскурсии.	1
6	Реставрация старых стендов.	1
7	Подготовка материала по теме: «Ульяновск –город трудовой доблести»	1
8	Создание электронной базы музея	1
	Работа с музейным фондом	8
9	Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами	1
10	Инвентаризация имеющихся музейных предметов.	1
11	Пополнение инвентарных книг поступлениями музейных предметов на постоянное хранение.	1
12	Систематизация музейных предметов по разделам и темам.	1
13	Обновление картотеки музейных предметов. Создание видеороликов	2
14	Экскурсии по теме: «Ульяновск - город трудовой доблести»	2
	Научно-методическая работа	13
15	Обзорные тематические экскурсии музея: «Мы пришли в музей» - экскурсия-лекция	2
16	Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ: 1941год – начало	2
17	Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ: 1942 год	2
18	Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ: 1943 год	1
19	Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ: 1944- 1945 год.Окончание	2
20	Продолжение разработки содержания обзорных и тематических экскурсий по экспозиции музея.	2
21	Научно –исследовательская деятельность учащихся	2
	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5
22	Подготовка и проведение встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны	1
23	Организация поздравления ветеранов Великой Отечественной войны к праздникам.	1
24	Пополнение музея новыми записями и материалами по тематике : «Ульяновск - город трудовой доблести»	1
25	Участие в научно-практической конференции по защите проектов по военно-исторической тематике	1
26	Награждение учащихся школы, принявших активное участие в работе музея	1
	Итого	34

Календарно – тематический план

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Тип (форма занятия)	Плановые сроки прохождения	Примечан ие
Заседание совета музея (3 ч)				
1	Избрание Совета музея и Актива	Собрание. Дискуссия		
2	Обсуждение целей и задач работы школьного музея	Собрание. Дискуссия		
3	Разработка программы деятельности музея на текущий учебный год	Собрание.Изуче ние нового материала		
Укрепление материально-технической базы музея (5 ч)				
4	Ознакомление с экспозицией музея СОШ №51	Изучение нового материала		
5	Подготовка материала для экскурсии.	Сбор и анализ информации		
6	Реставрация старых стендов.	Творческие задания		
7	Подготовка материала по теме: «Ульяновск – город трудовой доблести»	Сбор и анализ информации		
8	Создание электронной базы музея	Сбор и анализ информации		
Работа с музейным фондом (8 часов)				
9	Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами	Исследование		
10	Инвентаризация имеющихся музейных предметов.	Обновлен инвентарных книг		
11	Пополнение инвентарных книг поступлениями музейных предметов на постоянное хранение.	Обновлен инвентарных книг		
12	Систематизация музейных предметов по разделам и темам.	Обновлен инвентарных книг		
13- 14	Обновление картотеки музейных предметов.	Обновлен инвентарных книг		
15- 16	Экскурсии по теме: «Ульяновск –город трудовой доблести»	Сбор и анализ информации		

Научно-методическая работа (13 ч)

17-18	Обзорные тематические экскурсии музея: « <i>Мы пришли в музей</i> » - экскурсия-лекция	Обзорная экскурсия для 1-4 классов		
19-20	Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ: 1941 год – начало (среди возможных тем: «22 июня - началась Великая Отечественная война», «22 июня – 20 июля - оборона Брестской крепости», «10 июля 1941 года – 9 августа 1944 года - битва за Ленинград», «30 сентября 1941 года – 20 апреля 1942 года - Битва под Москвой»,	Экскурсия видео-урок для 6-х класс		
21-22	Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ: 1942 год (среди возможных тем: «17 июля – 18 ноября - Сталинградская стратегическая оборонительная операция», «19 ноября 1942 года – 2 февраля 1943 года - Сталинградская стратегическая наступательная операция».	Музейный мультимедиа-урок для 7-х классов		
23	Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ: 1943 год (среди возможных тем: «10 января – 2 февраля - наступательная операция «Кольцо», «12 января – 30 января - стратегическая наступательная операция «Искра». «5 июля – 23 августа - Курская битва», «12 июля - встречное танковое сражение в районе Прохоровки»,	Экскурсия, видео-урок для 8-х классов		
24-25	Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ: 1944- 1945 год.Окончание (среди возможных тем: «27 января - Красная Армия освободила узников концентрационного лагеря Освенцим», «13 апреля - Красная Армия овладела Веной», «16 апреля – 8 мая - Берлинская стратегическая наступательная операция», «1 мая - водружение Знамени Победы над Рейхстагом», «9 мая - День Победы, Красная Армия	Музейный мультимедиа-урок для 9-х классов		

26-27	Продолжение разработки содержания обзорных и тематических экскурсий по экспозиции музея.	Защита микропроектов		
28-29	Научно –исследовательская деятельность учащихся	Защита микропроектов		
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы (10 ч)				
30	Подготовка и проведение встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны	Уроки-мужества		
31	Организация поздравления ветеранов Великой Отечественной войны к праздникам.	Подготовка мероприятий		
32	Пополнение музея новыми записями и материалами по тематике : «Ульяновск - город трудовой доблести»	Работа в кабинете информатики		
33	Участие в научно-практической конференции по защите проектов по военно-исторической тематике	Подготовка выступлений		
34	Награждение учащихся школы, принявших активное участие в работе музея	Итоговое мероприятие		
ИТОГО 34 Ч				

Список использованной литературы:

1. Ванслова Е.Г. Культура и дети. Взгляд музейного педагога. – Москва: Агентство «Мегаполис», 2018 г. – (Музей и подрастающее поколение).
2. Ванслова Е.Г. Дети и система ценностей или Как стать счастливее. – Москва: Агентство «Мегаполис», 2018 г. – 168 с. - (Музей и подрастающее поколение).
3. Вербенец А.М. Мы входим в мир прекрасного : образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов. – СПб., 2018. - 207 с.
4. Гаркуша И.И. Здравствуй, музей! Интерактивные музейные занятия.- М.: Мегаполис, 2020 г.
5. Гашук Е. А. Технология музейной педагогики. – Волгоград: Учитель, 2018. – 181 с.
6. Карачунская Т. Н. Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ : интегрир. занятия / Под ред. К. Ю. Белой, Т. С. Комаровой. - М. : ТЦ Сфера, 2020. - 57с. - (Серия "Программа развития").
7. Малиновская М. В. , Стрелкова Г. Г. Преподавание основ музейного дела в школе: Методическое пособие. – М.: Перспектива, 2019.
8. Методические материалы в помощь руководителю музея / Авт.-сост. В. И. Ивонина]. - Ижевск : Удмуртия, 2018. – 135 с.
9. «Музейная педагогика», творческая лаборатория: Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела. - Вып. 4. – 2018. - 196 с.
10. Троянская С. Л. Музейная педагогика и ее образовательные возможности в развитии общекультурной компетентности: Учебное пособие. - Ижевск: Ассоциация «Научная книга», 2017. – 131 с.