

## Рабочая программа по окружающему миру в 1-4 классах

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир 1-4» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Программой воспитания школы. Рабочая программа «Окружающий мир 1-4» составлена на основе авторской программы Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова.

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «**Окружающий мир 1-4**» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный Приказом Минобнауки России от 31.05. 2021 №286;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобнауки России от 06.10. 2009 №373;
- Федерального Закона Российской Федерации №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- ООП НОО (утвержденная 2020г, 2022г.);
- Положения о рабочей программе от 01.10.2021 года Приказ № 191/2-од;
- Положения о рабочей программе от 27.08.2021 года приказ № 152 –од.
- Примерной рабочей программы НОО «Окружающий мир 1-4» от 27.09.2021г;
- Авторской программы Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова «Окружающий мир 1-4»..

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
2. Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.
4. Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Рабочая программа «Окружающий мир 1-4» составлена на основе авторской программы Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова. На изучение окружающего мира в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов в 1 классе и 68 часов во 2-4 классах.