

Рабочая программа по музыке для 1-4 классов

Рабочая программа по предмету «Музыка 1-4» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Программой воспитания школы. Рабочая программа «Музыка 1-4» составлена на основе авторской программы Е.Д.Сергеевой, Г.П.Критской.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Музыка» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный Приказом Минобнауки России от 31.05. 2021 №286;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобнауки России от 06.10. 2009 №373;
- Федерального Закона Российской Федерации №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- ООП НОО (утвержденная 2020г, 2022г.);
- Положения о рабочей программе от 01.10.2021 года Приказ № 191/2-од;
- Положения о рабочей программе от 27.08.2021 года приказ № 152 –од.
- Примерной рабочей программы НОО «Музыка 1-4» от 27.09.2021г;
- авторской программы Е.Д.Сергеевой, Г.П.Критской «Музыка 1-4».

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим **направлениям**:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.
2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.
4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.

5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:

- а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);
- б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);
- в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);
- г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);
- д) Исследовательские и творческие проекты.

6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.

7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.

8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Рабочая программа «Музыка 1-4» составлена на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой. На изучение музыки **в 1-4 классах отводится 1 час в неделю, всего 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах.**