

Рабочая программа по литературному чтению в 1-4 классах

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение 1-4» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Программой воспитания школы. Рабочая программа «Литературное чтение 1-4» составлено на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М.В. Головановой «Литературное чтение».

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Литературное чтение 1-4» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный Приказом Минобнауки России от 31.05. 2021 №286;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобнауки России от 06.10. 2009 №373;
- Федерального Закона Российской Федерации №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- ООП НОО (утвержденная 2020 г, 2022г.);
- Положения о рабочей программе от 01.10.2021 года Приказ № 191/2-од;
- Положения о рабочей программе от 27.08.2021 года приказ № 152 –од.
- Примерной рабочей программы НОО «Литературное чтение» от 27.09.2021г;
- Авторской программы Л.Ф. Климановой, М.В. В.Г. Горещкого, М.В. Головановой «Литературное чтение 1-4».

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Рабочая программа «Литературное чтение» составлена на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, М.В. В.Г. Горещкого, М.В. Головановой «Литературное чтение 1-4» На изучение литературного чтения в 1-3 классах отводится 1 час в неделю, всего 132 часа в 1 классе, во 2-3 классах 136 часов, в 4 классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа в год.

