

**Учебный план индивидуального обучения
основного общего образования
МБОУ «Средней школы № 51 имени А.М. Аблукова»
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 51 имени А.М. Аблукова» на 2022/2023 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативная база

В целях организации работы МБОУ «Средняя школа № 51 им. А.М. Аблукова» при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 №273-ФЗ**;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от **05.03.2004 №1089** «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **06.10.2009 №373** (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.05.2021 №286** (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 №1897** (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.05.2021 №287** (далее – ФГОС основного общего образования);
- Письмо Министерства просвещения РФ от **15.02.2022г №А3-113/03** «О направлении методических рекомендаций о введении ФГОС начального общего и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от **11.12.2020 г. №712** «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.05.2012 №413** (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 286** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 287** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.21 №115**;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **09.06.2016 № 699**;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от **01.02.2012 №74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018г №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от **25.05.2015 №08-761** «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Приказа Министерство просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 20 июня 2018г №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- исьмо Министерства образования и науки РФ от **18.06.2015 №НТ-670/08** «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Санитарные правила **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 №2** (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **24.03.2021 № 10** "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **30.06.2020 № 16"**;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федеральных государственных стандартов НОО обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо МО и науки РФ от 2 декабря 2015 года N 08-1447 «О направлении методических рекомендаций по вопросу ГТО»;
- Письмо МО и науки РФ от 21.08 2017 года N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по вопросу организации внеурочной деятельности»;
- Устава МБОУ «Средняя школа №51 им.А.М.Аблукова»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Календарного учебного графика.
- Списка учебников на 2022-2023 учебный год (Протокол педагогического совета № 02 от 21.02.2022)
- Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 05.04.2022 №73-ИОГВ 0105/4610 «Об организации образовательной деятельности 2022-2023 учебном году»;

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от **14.04.2016 №08-703** «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от **14.04.2016 №08-709** «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от **26.02.2021 №03-205**
- «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от **06.04.2020 № 73-ИОГВ 01/2514** «Руководство по соблюдению обязательных требований при реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Письмо Министерства просвещения РФ от **19.03.2020 № ГД-39/04** "О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".
- Приказ Министерства просвещения РФ от **17 марта 2020 года № 104** «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.
- Приказ от **23 августа 2017 г. № 816** "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «Средняя школа № 51 им. А.М. Аبلукова» (согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер №2599 от 07.10.2015, серия 78 ЛО1 №0001140) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования (Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 07.10.2015 №1861-р):

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Учебный план индивидуального обучения I-XI классы.

В 2021/2022 уч.г. в школе осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения, согласно государственному заданию:

Уровень общего образования	Кол-во обучающихся
Начальное	0
Основное	3
Среднее	0

Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с нормативными документами.

Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

Организация обучения на дому.

Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в г.Ульяновске заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

Оценивание знаний, умений и навыков, обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков

проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

На основании заявления заявителя, обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия, обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

Заместителем директора по УВР обеспечивается ведение электронного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники вносят дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал распечатывается и хранится в Гимназии.

Заместителем директора по УВР регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности надому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением электронного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Для информирования, обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника (электронного), в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

Школа:

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации (2-8 и 10 класса);
- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе (9 или 11 класс);
- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат осреднем общем образовании).

Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;

обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;

своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

Обучающийся на дому:

выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;

пользуется академическими правами обучающихся.

Финансовое обеспечение обучения на дому.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Часы, отведенные в V-VII классах на изучение предметной области «Искусство», проводятся отдельно.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

При распределении часов регионального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации) рекомендуется

учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации) возможна в малых группах (до 4-х человек), но согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Примерный недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1
	Литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1	1	1	1	1
	Второй иностранный язык (немецкий)					0,25
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1	1	1
	Геометрия			1	1	1
	Информатика	0,25	0,25	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание	0,5	1	1	1	1
	ОДНКНР	0,25				
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося		10,25	10,25	12	13	12,75
Часы самостоятельной работы обучающегося		18,75	19,75	20	20	20,25
Максимально допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33