

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 10 апреля 2023 г. № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____ Н.П. Земскова
10 апреля 2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска
«Средняя школа № 51 имени А.М. Аблукова»
за 2022 год**

Ульяновск-2022

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть:

I. Оценка образовательной деятельности

II. Оценка системы управления организацией

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса

V. Оценка востребованности выпускников

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VIII. Оценка материально-технической базы

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 51 имени А.М. Аблукова» |
| Руководитель | Земскова Наталья Петровна |
| Адрес организации | 432049, г. Ульяновск, ул. Артема, 8 |
| Телефон, факс | 8 (422) 40-08-43 |
| Адрес электронной почты | schooln51@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации города Ульяновска |
| Дата создания | 1978 |
| Лицензия | № 2599 от 07.10.2015 (бессрочная) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2707 от 12.11.2015 (бессрочная) |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 51 имени А.М. Аблукова» (далее — Школа) расположена в Засвияжском районе города Ульяновска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60 процент — рядом со школой, 39 процентов — в близлежащих микрорайонах Завьяжского района города Ульяновска и 1 процент в Ленинском и Железнодорожном районах города Ульяновска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы

С 1 сентября 2022 года в обязательном порядке в образовательном учреждении осуществлен переход на новый ФГОС начального общего образования в первых классах. Школа планирует полностью перейти на новый ФГОС за 1 год. Для этого ведется планомерная работа с родительской общественностью, чтобы в 2023/24 учебном году стандарт был внедрен во всех классах начальной школы.

Для организации образовательной деятельности разработана основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции. Особенностью ее содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение и индивидуальный учебный план.

Образовательное учреждение для перехода на федеральную образовательную программу, утв. приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, разработало и утвердило дорожную карту для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определило сроки обновления ООП под требования федеральной образовательной программы начального общего образования.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по административно-хозяйственной работе проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год. Школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних, наркологическим диспансером, областным Спид-центром, детской поликлиникой, детской стоматологической поликлиникой

по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Образовательное учреждение ведет большую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности, за невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей, за преступления и правонарушения, совершаемые подростками. Привлекается к работе с подростками и родителями сотрудники наркоконтроля, где разъясняются вопросы по незаконному обороту наркотиков, незаконное потребление наркотиков и других ПАВ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: участие в конкурсе рисунков, социальных плакатов «Я против ПАВ»; участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы; классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; лекции с участием сотрудников МВД.

С 01.09.2022 образовательное учреждение с 1-го по 11-й класс начало реализовывать в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном». Для повышения качества занятий в 2023 году необходимо расширить спектр приглашенных спикеров, стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

Особое значение в 2022 году образовательное учреждение отводит знакомству и изучению госсимволов. Проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями: углубить знания о госсимволике и ее истории, сформировать личностные основы российской

гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмыслить нравственную суть символов. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 677 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 5 процентов, техническое — 7 процентов, художественное — 21 процентов, физкультурно-спортивное — 21 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет трудового коллектива | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

| | |
|--|---|
| | <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
| совет старшеклассников и совет дружных | <p>-участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива учащихся;</p> <p>-координация деятельности классных коллективов учащихся;</p> <p>-организация общешкольных коллективных творческих дел;</p> <p>-участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;</p> <p>-выборы представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>-подготовка и внесение предложений руководству Учреждения по организации отдыха учащихся;</p> <p>-участие в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся.</p> |
| совет родителей | <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании у обучающихся, ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Оказывает помощь:</p> <p>классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни;</p> <p>администрации в организации и проведении родительских собраний.</p> <p>- Контролирует совместно с администрацией школы организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>- Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации школы.</p> <p>- Вносит предложения на рассмотрение администрации образовательной организации по вопросам организации образовательной деятельности.</p> <p>- Координирует деятельность родительских комитетов классов.</p> <p>- Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, воспитанников, а также с другими органами коллегиального управления школой по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин;
объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют

электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 717 | 691 | 687 | 682 |
| | — начальная школа | 319 | 305 | 335 | 323 |
| | — основная школа | 310 | 304 | 304 | 324 |
| | — средняя школа | 88 | 82 | 48 | 35 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 5 | 2 | 1 | 1 |
| | — средней школе | 2 | 7 | 1 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе ведется большая работа с обучающимися с ОВЗ и детьми с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся 1-11 классов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|------------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметка-ми «4», «5» | % | С отмет-ками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 73 | 73 | 100 | 39 | 54,9 | 7 | 9,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 83 | 83 | 100 | 43 | 51,2 | 8 | 9,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 63 | 63 | 100 | 27 | 44,3 | 5 | 8,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 219 | 219 | 100 | 109 | 50,5 | 20 | 9,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Наблюдается небольшое повышение качества образования по сравнению с предыдущим учебным годом (2021) на 0,4%, СОУ уменьшилось на 0,3%, количество ударников уменьшилось на 3 чел, резерв КО образования увеличился на 7 человек.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|---|--------------|
| Русский язык | 38 | 0 | 65 |
| Математика | 38 | 0 | 52,6 |
| Физика | 9 | 0 | 42,3 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 0 | 56,2 |
| Биология | 8 | 0 | 46 |
| Литература | 8 | 0 | 64 |
| Обществознание | 20 | 0 | 61 |
| история | 2 | 0 | 59 |
| химия | 4 | 0 | 42 |
| география | 1 | 0 | 64 |
| английский язык | 2 | 0 | 60 |
| Итого: | 38 | 0 | 55,6 |

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используем электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне. В 2022 году обучающиеся 4-х классов завершили выполнение комплексных заданий по функциональной грамотности из электронного банка. Результаты их выполнения используются при корректировке подходов к работе с каждым из обучающихся и их родителей. Педагогическим советом рекомендовано педагогам к использованию банк заданий при формирующем и итоговом оценивании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в

соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 72 | 37 | 4 | 31 | 44 | 32 | 12 | 0 | 0 |
| 2021 | 44 | 9 | 3 | 32 | 44 | 28 | 14 | 2 | 0 |
| 2022 | 72 | 27 | 1 | 44 | 38 | 35 | 3 | 0 | 0 |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗ, что говорит о ранней профессиолизации учащихся.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 28,5% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога. Из них 36 имеют высшее образование, 5 – средне-специальное, 1 – не законченное высшее.

По квалификации: 28 человек имеют высшую категорию, 6 – первую, 5 – соответствуют должности и 3 человека без категории (молодые специалисты).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2023 году на весь период перехода на ФОП запланирована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. В перспективе внести дополнения в перспективный план на три года по организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФОП.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Сведения о книжном фонде библиотеки:

число книг: 33 190 экз.

брошюр, журналов: 7 наименований (3 газеты, 4 журналы)

школьных учебников: 15 991 экз.

научно-педагогической и методической литературы: 2 710 экз.

справочная, научно-методическая, художественная, детская литература, электронные издания:
1 399 / 2 710 / 7 120 / 3 508 / 36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, каждый из них оборудован компьютером, в кабинетах физики, математики, химии, физики, географии, истории начальных классов имеются мультимедийные установки, интерактивные доски.

Все кабинеты оснащены достаточным количеством мебели. Все классы оборудованы противопожарным оборудованием.

В школе имеются два компьютерных класса. Они представляют типовые помещения, площадью от 56 до 72 кв.м. с наполняемостью 15 человек каждый. Кабинеты функционируют согласно документам, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного классов. Проведена специальная оценка условий труда (карта № 22А от 09.06.2017 ООО «Импульс», также проведены лабораторных испытаний от 15.03.2019 (протокол лабораторных испытаний № П3665 от 15.03.2019 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ульяновской области»)

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются: столярная и слесарная мастерские, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ.

Кабинет педагога-психолога оснащен современным оборудованием для проведения занятий с учащимися.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

На первом этаже имеется столовая с количеством посадочных мест - 198, что позволяет обеспечивать 100% учащихся горячим питанием. В школе организовано 2-х разовое питание для учащихся 1-4 классов и одноразовое питание для учащихся 5-11 классов. Организована работа школьного буфета.

Спортивный зал размещен на первом этаже и оснащен спортивным оборудованием. В школе имеется музей Боевой Славы 57 Армии, который является центром военно-патриотического воспитания. Здесь в течении года ведутся уроки, внеклассные мероприятия, проходят торжественные мероприятия. Организована экскурсионная деятельность не только для учащихся школы, но и для воспитанников детских садов, учащихся других школ, жителей микрорайона и т.д. Музей занесен в книгу Почета на поклонной горе в городе-герое Москва. Здание образовательного учреждения оборудовано техническими средствами безбарьерной среды (пандус) для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Внутри здания школы и по его периметру установлены камеры видеонаблюдения, противопожарная система, антитеррористическое оповещение, кнопки экстренного вызова служб спасения, что позволяет обеспечивать безопасное пребывание участников образовательного процесса в образовательном учреждении. Для создания благоприятных, безопасных условий в образовательном учреждении проведены следующие мероприятия:

- по противопожарной безопасности:

| № п/п | мероприятие | Сумма (руб.) | акт приемки | гарантийные обязательства |
|-------|---|--------------|---|---------------------------|
| 1. | Испытание внутреннего пожарного водопровода | 1 400 | Акт № 32 от 03.06.2022 | 2 раза в год |
| 2. | Перезарядка и переосвидетельствование огнетушителей | 10 290 | Акт выполненных работ № 136 от 29.06.2022 | 1 раз в год |
| 3. | Очистка системы вентиляции | 10 000 | Акт 02/06 от 29.06.2022 | 1 раз в год |
| | Итого: | 21 690 | | |

- ремонтные работы:

| № п/п | мероприятие | сумма | акт приемки | гарантийные обязательства |
|-------|---|------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Промывка и опрессовка системы отопления | 23 386,20 | Акт выполненных работ | 1 раз в год |
| 2 | Установка узла коммерческого учета тепловой энергии и ГВС | 250 000 | Акт выполненных работ №222 27.06.2022 | |
| 3 | проектирование узла учета тепловой энергии и ГВС | 23 640 | Акт выполненных работ | |
| 4 | Текущий ремонт системы отопления | 50 000 | Акт выполненных работ | |
| | Итого: | 347 026,20 | | |

- приобретение учебного оборудования и учебной литературы:

| № п/п | мероприятие | Сумма (руб.) | акт приемки | гарантийные обязательства |
|-------|------------------------------|--------------|--------------------|---------------------------|
| 1 | ОГ-Лаборатория | 44 950 | Товарные накладные | |
| 3 | Приобретение школьной мебели | 50 000 | Товарные накладные | |
| 4 | Приобретение учебников | 785 546,03 | Товарные накладные | 5 лет |
| | Итого: | 880 496,03 | | |

- приобретение хозяйственных товаров и инвентаря:

| № п/п | мероприятие | Сумма (руб.) | акт приемки | гарантийные обязательства |
|-------|--|--------------|--------------------|---------------------------|
| 1 | Приобретение хозяйственного инвентаря и материалов | 7 479,80 | Товарная накладная | 1 раз в год |
| 2 | приобретение строительных материалов | 43 117,60 | товарная накладная | |
| 3 | поставка комплектующих к компьютерной техники | 8 270 | товарная накладная | |
| | Итого: | 58 867,40 | | |

- проведение исследований и обучения:

| № п/п | мероприятие | Сумма (руб.) | акт приемки | гарантийные обязательства |
|-------|---|--------------|-----------------------|---------------------------|
| 1 | Испытание электротехнических средств и изолированного инструмента | 1 200 | Протокол испытания | 2 раза в год |
| 2 | Акарицидная обработка | 3 100 | Акт выполненных работ | ежегодно |
| 3 | Лабораторные исследования | 3 204 | Акт от 10.03.2020 | 2 раза в год |
| | Итого: | 7 504 | | |

Всего при подготовке школы к новому 2022-2023 учебному году освоено 1 315 583,63 руб. Имеется потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном году.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 687 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 335 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 304 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 48 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 289 (42%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 52,6 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 447 (65%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 2 (0,3%) |
| — федерального уровня | | 8 (1,2%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 42 |
| — с высшим образованием | | 37 |
| — высшим педагогическим образованием | | 37 |
| — средним профессиональным образованием | | 5 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 28 |
| — первой | | 6 |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 10 |
| — больше 30 лет | | 14 |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 6 |
| — от 55 лет | | 11 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (55%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (12%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 9 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 21 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |

| | | |
|--|-------------------|-----|
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 596 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.